

PROPUESTAS DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA EDUCATIVA

ÁMBITO	OBJETIVO	SERVICIO
LIDERAZGO O CONVIVENCIA ESCOLAR	Apoyar la elaboración del Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia Escolar de acuerdo a la normativa vigente y a la vez cumplir con las necesidades y expectativas que se plantea la comunidad educativa respecto al Establecimiento.	Asistencia técnica en la elaboración de instrumentos institucionales: Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Manual de Convivencia Escolar (MCE)
LIDERAZGO	Asistencia Técnica en la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo para el cumplimiento de metas institucionales.	Diseñar un Plan de Mejoramiento Educativo que permita implementar acciones para mejorar resultados en todos los ámbitos de la gestión Institucional; Liderazgo, Gestión Curricular, Convivencia y Gestión de Recursos, lo cual tenga un impacto positivo en los resultados de aprendizaje de los alumnos y alumnas de los centros educativos.

GESTIÓN CURRICULAR	Asistencia técnica en planificación de la enseñanza en el contexto de las bases curriculares de educación básica.	Conocer, entender y trabajar con los profesores, conocimientos teóricos y prácticos en planificación curricular con las bases curriculares de educación básica, para potenciar sus competencias en el manejo del lenguaje técnico y construcción de válidos y confiables modelos de planificación dentro de un contexto educativo moderno y efectivo.
GESTIÓN CURRICULAR	Capacitación en el fortalecimiento de herramientas para el mejoramiento del dominio lector y la comprensión lectora.	Instalar diversas herramientas técnicas y prácticas en los docentes que favorezcan la velocidad, calidad y comprensión lectora en todos sus estudiantes.
CONVIVENCIA ESCOLAR	Capacitación en convivencia escolar, educación para la paz y técnicas de resolución de conflictos.	Proporcionar herramientas que permitan favorecer la convivencia escolar al interior de la escuela, mediante técnicas de resolución de conflictos en forma pacífica, en un marco de Educar en Valores.
CONVIVENCIA ESCOLAR	Capacitación en elaboración, ejecución y evaluación de proyectos sociales para fortalecer el centro educativo.	Potenciar a los integrantes de la comunidad educativa en elementos técnicos y la metodología para concebir, diseñar, ejecutar y evaluar proyectos sociales, para posibilitar así lograr fortalecer la comunidad educativa en las escuelas.

GESTIÓN CURRICULAR	Capacitación en tics como herramienta facilitadora de las prácticas pedagógica.	Generar herramientas en los docentes con el fin de que puedan manejar recursos de la Tecnología Educativa de la Información y Comunicación como facilitador de la gestión en el aula, así mejorar la calidad de los aprendizajes de las alumnas y alumnos.
GESTIÓN CURRICULAR	Curso de estrategias metodológicas y recursos didácticos para la enseñanza de la matemática	Preparar a los Profesores-alumnos/as en adaptar modelos y aplicar estrategias exitosas en la enseñanza de la matemática, basados en el currículo y la didáctica, por medio del conocimiento, desarrollo e interacción de una batería de materiales concretos-didácticos, que sean un aporte real a la Enseñanza-Aprendizaje, para los diferentes contenidos y habilidades matemáticas.
GESTIÓN CURRICULAR	Capacitación en estrategias metodológicas para el desarrollo de la lectoescritura	Fortalecer a los equipos de gestión, coordinadores de primer ciclo y profesores de aula en estrategias metodológicas para el desarrollo didáctico de la lectoescritura como habilidad fundamental en los primeros años escolares.

GESTIÓN CURRICULAR	Curso de estrategias metodológicas y didácticas para el trabajo en aula.	Entregar a las docentes-participantes herramientas prácticas, sustentadas en el conocimiento y manejo de los conceptos teórico-prácticos fundamentales y del contexto, que deben ser tenidos en cuenta en el proceso pedagógico de enseñanza aprendizaje.
LIDERAZGO	Capacitación en gestión educacional y planificación estratégica para la calidad de los procesos educativos.	Capacitar a Directores de establecimiento, Jefes de Unidades Técnicas Pedagógicas, Líderes Técnicos-Pedagógicos y/o administrativos en temáticas de evaluación institucional y planificación, gestión de calidad y estratégica, gestión de recursos, organizacional y de convivencia, que les permitan potenciar sus conocimientos y habilidades técnico-profesionales, orientándolas hacia la instalación de un sistema de calidad de gestión.
GESTIÓN CURRICULAR	Capacitación en método Singapur: pensamiento sin límites.	Preparar a los Profesores-alumnos/as en el “Método Singapur” centrado en el desarrollo de aprendizajes matemáticos, por medio del conocimiento, desarrollo e interacción de una batería de materiales concretos-didácticos, que sean un aporte real a la Enseñanza-Aprendizaje, para las diferentes habilidades matemáticas que el método propone.

GESTIÓN CURRICULAR	DECRETO 170: Estrategias para su comprensión y lineamientos para su implementación según la normativa legal vigente.	Brindar una capacitación de 60 horas de duración dirigida a Directivos, Coordinadores PIE, Docentes de aula común, educación especial y especialistas que potencie a los participantes de la claridad y las herramientas necesarias para la comprensión y ejecución de los lineamientos ministeriales pedagógicos y administrativos que implica la implementación del decreto 170 de integración y la inclusión de alumnos con Necesidades Educativas Especiales en el aula común.
GESTIÓN CURRICULAR	Elaboración de instrumentos para la evaluación diferenciada y apoyo metodológico para alumnos que presentan necesidades educativas especiales en el marco del decreto 170.	Brindar una capacitación de 30 horas de duración dirigida a docentes, Básicos y/o Medios y Especialistas que atiendan a alumnos que presentan Necesidades Educativas Especiales y que son integrados según el Decreto 170, en los ámbitos de tratamiento metodológico para el trabajo de aula y la aplicación adecuada de los instrumentos de evaluación diferenciada en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
GESTIÓN CURRICULAR	Estrategias de manejo del DEA-H como necesidad educativa especial en correspondencia con el decreto 170 de integración educativa	Brindar una capacitación de 60 horas de duración dirigida a docentes, Básicos y/o Medios y Especialistas que atiendan a alumnos que presentan Necesidades Educativas Especiales, dotándoles de elementos para la aplicación de estrategias metodológicas en el tratamiento pedagógico del Síndrome de Déficit Atencional con o sin Hiperactividad.

GESTIÓN CURRICULAR	Curso de planificación de la enseñanza en el contexto de las bases curriculares de educación básica	Conocer, entender y trabajar con los profesores, conocimientos teóricos y prácticos en planificación curricular con las bases curriculares de educación básica, para potenciar sus competencias en el manejo del lenguaje técnico y construcción de válidos y confiables dentro de un contexto educativo moderno y efectivo.
GESTIÓN CURRICULAR	Curso de planificación curricular, evaluación de aprendizajes y construcción de instrumentos y procesos evaluativos.	Profundizar y actualizar en los docentes, conocimientos teórico-prácticos en planificación curricular y evaluación educativa para potenciar sus competencias en la organización del proceso, en el manejo del lenguaje básico, construcción de procedimientos e instrumentos válidos y confiables, manejo en los modelos evaluativos referidos a norma y a criterio para reorientar y tomar decisiones en el proceso de enseñanza aprendizaje dentro de un contexto educativo moderno y efectivo.
GESTIÓN CURRICULAR	Asistencia técnica en la evaluación de habilidades que exige la plataforma PME 2013, en las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias naturales, ciencias sociales. (TOMA DE PRUEBAS)	Evaluar mediante pruebas escritas las habilidades que señala el ministerio de educación través de su plataforma de PME 2013, con el fin de generar información confiable, respecto al nivel de logro de aprendizaje de los alumnos de cada nivel educativo en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

GESTIÓN CURRICULAR	Asistencia técnica en la evaluación de aprendizajes para la determinación de niveles de logro en cada nivel educativo. (TOMA DE PRUEBAS)	Evaluar mediante pruebas escritas, objetivos de aprendizaje fundamentales que señala el ministerio de educación mediante sus bases curriculares, con el fin de generar información confiable, respecto al nivel de logro de aprendizaje de los alumnos de cada nivel educativo en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Educación Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
GESTIÓN CURRICULAR	Asistencia técnica en la implementación del sector de lengua indígena y la enseñanza del mapudungun	Potenciar la implementación del sector de lengua indígena mediante la entrega de herramientas pedagógicas y culturales necesarias para el desarrollo de aprendizajes interculturales.
CONVIVENCIA ESCOLAR	Coaching en crecimiento personal y trabajo en equipo	Construir en los participantes una visión que represente los valores y propósitos del trabajo en equipo, tomando como eje el desarrollo personal, para potenciar los elementos directrices de su accionar.
CONVIVENCIA ESCOLAR	Coaching en comunicación efectiva para el mejoramiento del desempeño institucional.	Comprender y valorar los elementos constitutivos de la comunicación efectiva para mejorar el desempeño al interior de la organización.

CONVIVENCIA ESCOLAR	Coaching en manejo del stress para fortalecer habilidades socioemocionales.	Proponer diversas estrategias para manejar el stress laboral de los participantes y a su vez generar técnicas que permitan trabajar posibles problemas de salud que el estrés tiende a producir.
CONVIVENCIA ESCOLAR	Coaching en resolución de conflicto entre los agentes de la comunidad educativa	Fortalecer habilidades sociales que permitan determinar los procesos y técnicas adecuadas para resolver un conflicto de modo pacífico entre los agentes que pertenecen a la comunidad educativa.